Служение Отечеству как проявление патриотизма и гражданственности на различных этапах развития российского государства: исторический и правовой аспекты

Белых Ксения Сергеевна,
студентка 4 курса Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, belyh.ksyusha@yandex.ru

Наумов Илья Альбертович,
студент 4 курса Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, inaumov2004@gmail.com

В статье рассматривается эволюция институтов патриотизма и гражданственности, прослеживается закономерность понимания этих двух терминов на различных этапах исторического развития. Рассмотрены понятия «патриотизм» и «гражданственность» применительно к эпохам Ивана Грозного, Петра I, Екатерины II, позднеимперского периода, советского государства и современности. Показано юридическое закрепление обязанности служить Отечеству на каждой из стадий развития российского государства; особый акцент сделан на этапе с 1993 года по наше время. Также затронут аспект значимости традиционных ценностей, закреплённых на государственном уровне. Кроме того, в качестве одного из ключевых моментов работы приведено разграничение понятий «патриотизм» и «гражданственность». Патриотизм обозначен как внутреннее чувство, которое исходит из сознания человека. Гражданственность определена как внешнее проявление духовных ценностей, своеобразная идеология.
Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, эволюция, государство, традиционные ценности, Отечество.

Введение

Патриотизм в традиционном понимании – любовь к Родине, к своему Отечеству. Это возвышенное чувство формируется в первую очередь на эмоциональном уровне. С другой стороны, патриотизм не ограничивается только чувствами и включает в себя так называемый социально-деятельностный компонент [1, с. 2]. Это означает, что чувство любви к Отечеству должно побуждать личность, группу людей, всю нацию действовать и трудиться на благо своей Родины [1, с. 2]. Понятие патриотизма также тесно связано с духовной сферой жизни общества. Во многом оно исходит от уровня сознания, менталитета и психических особенностей общества на разных этапах развития. Духовное начало позволяет и помогает человеку подняться до высоты истинного патриотизма, поскольку происходит формирование важных нравственных качеств. Немалую роль в формировании патриотизма играло и продолжает играть государство. Поэтому в данной работе будет рассмотрено понимание понятия «патриотизм» на разных исторических этапах (эволюция патриотизма) с объединением хронологических и конституционных аспектов (содержания и формы).

А что такое гражданственность? На самом деле данное понятие в какой-то степени схоже с патриотизмом. Гражданственность означает глубокое осознание человека частью своего государства, на благо которого он трудится и чьим интересам служит. В своей статье Ю.Н. Никифоров и А.Н. Скалина отмечают: «Гражданственность – это стержень личности, вокруг которого формируются все остальные ее качества» [2, с. 191]. Авторы справедливо приходят к выводу о том, что в понятие «гражданственность» включаются моральные качества [2, с. 191].

В рамках выбранной темы следует уделить внимание предпосылкам появления конституционной обязанности граждан служить Отечеству. Это положение не было сразу закреплено на законодательном уровне, и перед ним стояло множество, на первый взгляд, разрозненных событий. Мы рассмотрим служение Родине на разных этапах исторического развития, с особенным вниманием к послереволюционному периоду и современной эпохе.

Интересно, что патриотические настроения появляются зачастую в тяжелые времена, в эпоху глубокого духовного кризиса внутри страны. Прослеживая историческую закономерность, можно отметить, что каждый новый подъем патриотизма следовал за определенным вызовом, брошенным Российскому государству.

Эпоха правления Ивана Грозного

В данный временной период господствовало религиозное начало. Чётко прослеживается идеология служения великому князю, а затем царю (начиная с 1547г.) Подданные должны были беспрекословно подчиняться своему государю – измена царю приравнивалась к измене Отечеству. Данное положение наглядно иллюстрируется в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским, где обсуждался круг социально-политических вопросов и затрагивалась тема роли церкви для государства.

В 1555-1556 годах было принято Уложение о службе. Предпосылка принятия Уложения – необходимость подготовки к Ливонской войне. Россия нуждалась в хорошо укомплектованной и дисциплинированной армии, перед которой стояли стратегические задачи по обеспечению выхода к Балтийскому морю и расширению территории

страны. Документ закреплял порядок несения боярами и дворянами службы. Уложение о службе предусматривало создание армии нового образца. Основной единицей стал «служилый человек». При этом служба неслась пожизненно, от нее освобождались только немощные, престарелые и больные. Служилые люди в Русском царстве стали делиться на три основных категории: служилые «по отечеству» (феодальное сословие); служилые «по прибору» (несли воинскую службу за регулярное жалование, например, стрельцы, пушкари); служилые «по призыву» (податные сословия). Таким образом, служба носила сословный характер. Стимулом было получение земельных владений, которые предоставлялись царем, и денежного довольствия. Главным положительным последствием реформы стало создание основ для формирования регулярной боеспособной армии [3].

На данном историческом этапе патриотизм понимался как служение своему государю, а следовательно, и своему Отечеству.

Патриотизм петровского времени

В годы правления Петра I патриотизм приобретает характер государственной идеологии и является высшей ценностью.

В 1721 году, после победы в Северной войне и заключения Ништадтского мира, глава государства получил титул императора. Пётр I предпринял попытку соединить великие идеалы борьбы с врагом с их отражением в указах, законах, воинских уставах и других законодательных актах. Так, «Устав ратных и пушечных дел» закрепил патриотизм как военно-профессиональное качество воинов. От воинов требовали служения Отечеству, а воеводам предписывали целенаправленно развивать в подчинённых это качество и личным примером демонстрировать преданность Родине. Таким образом, документ не просто провозгласил патриотизм ценностью, а превратил его в нормативное требование для военной службы.

Своей активной деятельностью по усовершенствованию Российского государства, постоянным трудом и стараниями на благо Родины Пётр I подавал пример своим подданным, которые воспринимали служение Отечеству как служение великому императору. Таким образом, государь сам выступал в роли слуги Отечества и являлся образцом для своих подчиненных.

«Табель о рангах», принятый в начале 1722 года, позволил подняться людям незнатного происхождения по карьерной лестнице с низов. Документ предусматривал 14 рангов военной и гражданской службы [4, с. 173]. Служба начиналась с низшей ступени; далее собственными усилиями и стараниями надо было подниматься выше, тем самым получая новый ранг. Высшим считался 1 ранг. Введенная Петром I система позволила обычным людям, изначально не имевшим привилегий, продвинуться по службе и получить высокие титулы. Примерами людей, поднявшихся своими стараниями с низов, являются А.Д. Меншиков, Ф.М. Апраксин, П.А. Толстой – именно они сформировали новую элиту петровской эпохи. Можно сказать, что «Табель о рангах» систематизировал государственную службу в Российской империи, ввёл чёткую иерархию чинов и принцип продвижения по заслугам, а не по знатности происхождения.

В конце XVII-начале XVIII вв. в результате реформ Петра I сложилась новая система государственного управления. Данный период можно считать началом формирования единой методики обучения и воспитания военных кадров с опорой на патриотическую идеологию, которая формировалась императором как государственная.

Гражданственность эпохи «просвещённого абсолютизма»

Время правления Екатерины II вошло в историю под названием «просвещённый абсолютизм». Екатерину II можно считать преемницей Петра I, так как она продолжила дела великого императора, осуществила ряд реформ, направленных на улучшение положения государства.

В 1767 году была созвана Уложенная комиссия, главной задачей которой являлась систематизация российского законодательства. В состав комиссии входили представители всех сословий, за исключением крепостных крестьян. В «Наказе» к Уложенной комиссии были определены основные цели её функционирования и направления деятельности. В статье 2 «Наказа» говорится, что «честный человек от природы должен желать для своего отечества спокойствия, славы и благополучия» [5, с. 41]. Стоит отметить, что большое влияние на мировоззрение Екатерины II оказали идеи французских философов эпохи Просвещения. Так, в основу «Наказа» легли воззрения Ш.Л. Монтескье и Ч. Беккария.

Власть Екатерины II опиралась на дворянское сословие. Императрица закрепила привилегированное положение за представителями дворянства. Жалованная грамота дворянству от 1785 г. подтверждала права и привилегии дворян, утвержденные Манифестом о вольности дворянства 1762 года, изданным ещё при Петре III. Постепенно среди дворянских кругов сформировалась идея «служения Отечеству».

Высшей ценностью эпохи правления Екатерины II является стабильное государство и послушание правителю. Только самодержавный правитель, по мнению Екатерины II, стремится достичь славы как государства, так и его граждан [5, с. 41].

Императрица придавала решающее значение государственной идеологии и в вопросах её распространения использовала систему образования. Она полагала, что именно воспитание готовит людей быть гражданами. Кроме того, Екатерина II в процессе распространения государственной идеологии прибегала к помощи РПЦ. Акцент делался на веру, которая формировала чувство смирения и повиновения человека перед любыми трудностями.

В военно-патриотической сфере прослеживались тенденции петровской эпохи. Идеи патриотизма нашли воплощение в военно-педагогической деятельности А.В. Суворова.

В целом стоит сказать, что императрица видела залог стабильности Российского государства в формировании у подданных самозабвенной любви к Отечеству.

Таким образом, развитию гражданственности и патриотизма в России во второй половине XVIII века способствовали сложившаяся система образования и воспитание, характерные для русского народа того времени.

Служение Отечеству в период поздней империи

В России идея о гражданственности и патриотизме в период XIX века находилась под влиянием споров славянофилов и западников, оси «Восток-Запад». Обе стороны признавали важность данных элементов в развитии Российского государства. Выражением этого могут служить строки Н.А. Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Служение народу и Отечеству в рассматриваемый период признавалось высшей ценностью.

Одно из важнейших изменений произошло в 1874 году. Тогда был принят Манифест «О всеобщей воинской повинности», положивший в основу военной службы не элитарный подход с закреплением привилегий по военной службе для дворянского сословия, а подход эгалитарный,

при котором повинность несения военной службы становилась явлением общегражданским. Манифест упразднял сословный принцип формирования армии.

Новым толчком развития патриотической и гражданской идеи в России стала Первая русская революция 1905-1907 годов, ознаменовавшая собой возникновение Государственной думы – общенародного парламента.

Созыв Первой Государственной думы в 1906 году стал выгодным компромиссом как для партий, так и для императора. Согласно Основным законам Российской Империи 1906 года, верховная самодержавная власть и власть управления во всём объёме принадлежали императору, однако законодательную власть он осуществлял «в единении с Государственным советом и Государственной думой». Отныне определялось, что «никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного совета и Государственной думы и воспринять силу без утверждения государем императором» [6, с. 23]. Таким образом, законодательная власть находилась в совместном ведении Парламента и Государя.

Ключевой идеей в новых политических реалиях стала консолидация общества в лице народа и императора для процветания Родины. Отражение союза умеренно настроенных сил парламента и царя можно найти в высказывании П.Н. Милюкова, который охарактеризовал программу доминирующей на тот момент в Государственной Думе партии кадетов как «Оппозиция Его Величества, а не Его Величеству». В этой позиции и есть суть зарождения российского парламентаризма – не противостояние самодержавию, а служение ему на благо Отечества.

«Социалистический патриотизм» и новое гражданство

Наибольший интерес в рассмотрении темы патриотизма и гражданственности представляет советский этап развития Российского государства, поскольку именно тогда произошли кардинальные изменения в идеологии, ценностях, основных институтах государства.

В тот период по-новому складывается вопрос о служении Отечеству в Основном законе страны – Конституции РСФСР 1918 года (принята V Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 года). Статья 19 главы 5 Конституции РСФСР 1918 года гласит: «В целях всемерной охраны завоеваний Великой Рабоче-Крестьянской Революции Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика признает обязанностью всех граждан Республики защиту социалистического Отечества и устанавливает всеобщую воинскую повинность. Почетное право защищать революцию с оружием в руках предоставляется только трудящимся; на нетрудовые же элементы возлагается отправление иных военных обязанностей» [7].

Основная цель Конституции 1918 года – закрепить основы социалистического строя и обеспечить власть партии большевиков в условиях перехода от капиталистического к социалистическому обществу.

Отдельное внимание стоит уделить следующей формулировке Конституции РСФСР 1918 года – «охрана завоеваний Великой Рабоче-Крестьянской Революции». Здесь виден основной смысл Революции – охрана достигнутых успехов большевиков в опыте строительства Социалистического интернационального государства. Интересной кажется и вторая часть статьи, которая призывает к защите Отечества «с оружием в руках» только трудящихся. В этом выражается положение пролетариата как господствующего класса в Советском государстве.

В основе советского патриотизма лежит марксистский подход – отношение к Родине определяется классовой позицией, а именно, контролем над средствами производства и властью. В условиях капиталистического общества пролетариат, лишённый собственности и подвергающийся эксплуатации, не имеет отечества; обрести отчизну он сможет лишь после ликвидации эксплуататорского строя и установления социалистического порядка [8, с. 152].

Революционный патриотизм, отрицающий связь Советского Союза с исторической Россией, нашёл своё отражение в публицистике, в частности в статье В.И. Ленина «Критические заметки по национальному вопросу», речах И.В. Сталина, Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого, посвящённых борьбе «с великорусским шовинизмом». Данный подход прослеживался и в советской исторической науке: в работах М.Н. Покровского, который объявил термин «Русская история» контрреволюционным. Сам предмет история, являющийся краеугольным камнем в развитии патриотизма и государственности граждан, на начальных этапах развития Союза ССР отсутствовал, что было связано со спорами среди представителей исторической науки того времени насчёт интерпретации происходящих событий и с необходимостью переосмысления событий прошлых лет с точки зрения социалистической идеологии. Лишь в 1934 году был поставлен вопрос о включении истории как учебного предмета в общеобразовательный курс.

Одно из главных изменений в патриотической повестке СССР произошло в 30-е годы XX века. Тогда осуществился хоть и неполный, но переход с позиций «национального нигилизма» на позиции «национально-патриотические».

Отказ от радикализма 20-х годов выражен, в частности, в использовании термина «Родина» в первомайских лозунгах 1934 г., утверждённых на заседании Политбюро 18 апреля 1934 года. За этим последовало появление передовой статьи «За родину!», в которой особенная роль уделялась советскому патриотизму. Также осуществлялось восстановление воинских званий в кадровой армии и на флоте, возвращались к дореволюционным стандартам преподавания в школе.

К началу Великой Отечественной войны идеология СССР вбирала идеи пролетарского интернационализма и советского патриотизма, соединявшего национальные чувства с братской солидарностью с трудящимися народами [9, с. 2]. Во время Великой Отечественной войны в составе Красной армии служили люди всех национальностей, представленных в Советском Союзе, совмещая идею о интернациональности Родины с идеей собственного национального происхождения. Эта тенденция прослеживается и в положении с языком в союзных республиках, где документооборот и образование велись как на общесоюзном русском языке, так и на языках национальных республик.

Заключительным этапом в рамках рассматриваемого периода стоит считать принятие Конституции РСФСР 1978 года. В ней окончательно утвердился принцип народного равенства; страна признавалась не только государством рабочих и крестьян, но также и интеллигенции. Статья 1 Конституции РСФСР 1978 года провозглашает: «Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей республики» [10].

Вызывает интерес статья 60 Основного Закона страны, которая, помимо обязанности каждого гражданина оберегать интересы Советского государства и выполнять священный долг в виде защиты социалистического Отечества, содержала ещё и положение о том, что гражданин РСФСР должен «способствовать укреплению могущества и авторитета государства» [10].

Далее в СССР с крахом социалистической идеологии, началом политики «перестройки» происходит кризис институтов, связанных с патриотизмом, переосмысление опыта Советского государства, что выразилось в распаде страны на отдельные республики. В связи с этим появилось новое государство – Российская Федерация, перед которым встал вопрос: «В каком ключе воспринимать патриотизм и как в условиях новой реальности сделать идею служения Отечеству привлекательной для населения?»

Этап с 1993 года по наши дни

В Российской Федерации на конституционном уровне закреплена обязанность служить Отечеству. Часть 1 статьи 59 Конституции РФ провозглашает: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» [11]. Из Конституции и принятого в соответствии с ней Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» [12] подразумевается, что первостепенный долг гражданина, мужчины перед родными и страной в целом – пройти военную службу, отслужить на благо Родины. Если изначально понятие «защита Отечества» сводилось к обороне княжеских земель, то впоследствии его стали трактовать шире – как служение стране в целом. Такой подход отразился в призывах: «За матушку Русь!», «На благо Отечества». Постепенно словосочетание «служение Отечеству» стало пониматься как исполнение священного долга перед Родиной на основе нравственных убеждений человека [13].

Русский мыслитель Л.П. Карсавин считал, что именно армия является наиболее ярким и стойким носителем любви к Отечеству, носителем истинного патриотизма [Цит. по 14, с. 18]. Армия невозможна без патриотизма и жертвенности, её лозунг – «Жить для России и умереть за Россию».

Согласно статье 67.1 Конституции, Российская Федерация является правопреемником Союза ССР [11]. Это означает, что сохраняются ценности СССР, происходит преемственность традиций, их передача из поколения в поколение. В части 3 вышеупомянутой статьи говорится, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды [11]. Данная формулировка имеет немаловажное значение, так как сопряжена с понятием патриотизма. Часть 4 комментируемой статьи закрепляет: «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» [11]. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что политика государства направлена на формирование патриотических и гражданских ценностей русского народа, начиная с раннего возраста.

Сторонники военно-патриотического подхода подчёркивают, что сильное государство невозможно без воспитания у граждан с детского возраста патриотизма, чувства единства с народом и готовности защищать Родину [15, с. 172].

В конце 1990-х на государственном уровне началась разработка комплексной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в которой приняли участие федеральные министерства и ведомства, администрации субъектов, научные и общественные организации, РПЦ.

Ещё в 2001 году впервые была принята и утверждена Постановлением Правительства от 16 февраля 2001 года № 122 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» [16]. Потом она была продолжена на период до конца 2020 года – вышло Постановление Правительства от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». По итогам реализации этой программы ожидалось «значительное повышение уровня военно-патриотического воспитания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации, а также повышение уровня социальных коммуникаций между российским обществом и Вооруженными Силами Российской Федерации, правоохранительными органами и организациями» [17]. Далее в период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2024 года осуществлялся федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который являлся частью национального проекта «Образование». Государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации – инициатива Правительства на долгосрочную перспективу. Их основной целью является формирование гражданской и патриотической идентичности у населения России, основанной на уважении к своей стране, её истории, культуре и ценностям. Начиная с 2000-х годов реализован ряд государственных проектов, связанных с патриотическим воспитанием граждан нашей страны.

Нормативная база патриотического воспитания постоянно расширяется и совершенствуется, с каждым годом растёт количество документов, регулирующих тематику патриотизма.

В настоящее время под патриотизмом понимается не только несение военной службы на благо Родины и ради защиты её интересов, но и служение стране в более широком смысле, то есть деятельность, направленная на её развитие. В этом ключе можно говорить о патриотизме как об участии в государственных программах и проектах. Государство постоянно разрабатывает и осуществляет меры по развитию экономики, науки, образования, культуры и других сфер жизни общества. Участие в этих проектах позволяет вносить свой вклад в развитие страны. Участие в деятельности добровольческих формирований и волонтёрских организаций также считается проявлением служения Отечеству. Кроме того, одной из главных сфер вклада в развитие страны является труд. Работающие люди – движущая сила экономики и общества в целом. Качественное и добросовестное выполнение своих профессиональных обязанностей, повышение квалификационного уровня и активность в рабочем процессе – всё это способы служения Отечеству и создания успешного будущего для себя и своей страны. Важно помнить, что служение Родине не ограничивается только государственной службой и службой в силовых структурах (военной службой). Каждый гражданин может внести свой вклад в развитие страны выбранным для себя способом. Таким образом, служение Отечеству не трактуется в буквальном смысле как несение военной службы в интересах Родины.

В.В. Путин однажды сказал: «Наша национальная идея – это патриотизм». Тогда эта фраза прозвучала достаточно банально. Однако, если вдуматься, она приобретает глубокий смысл. Только пропустив через себя всю трагическую историю своего Отечества, можно осознать, что есть любовь к Родине. Только тогда патриотизм станет частью каждого из нас.

Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809) утверждены положения о традиционных ценностях. Пункт 4 Указа Президента РФ № 809 закрепляет:

«Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [18]. Далее в Указе Президента РФ № 809 прописано, что относится к традиционным ценностям. Согласно пункту 5 Указа, «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [18]. Пункт 7 Указа Президента РФ № 809 рассматривает традиционные ценности «как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала» [18].

Таким образом, исходя из понимания патриотизма и гражданственности как традиционных ценностей, можно сделать вывод, что гражданственность – это идеология, а патриотизм – основа консолидации российского общества. Это очень длительно складывающиеся вещи, которые формируют конкретного человека, целые поколения.

Заключение

В завершение стоит отметить, что в разные времена были разные представления о патриотизме и гражданственности; происходила эволюция этих двух институтов.

Патриотизм является неотъемлемой частью формирования национальной идентичности, позволяет сохранить и передать культурное и историческое наследие нашей страны. Он прививает ценности, связанные с соблюдением законов, уважением и толерантностью к другим людям, любовью к своей родной земле и готовностью служить ей. Патриотизм помогает объединить народ вокруг общей цели. Он вдохновляет на преодоление трудностей и достижение высоких результатов во всех сферах жизни – от образования и экономики до культуры и спорта. Патриотизм создаёт ощущение общности народов России, единства и принадлежности к большой и могучей стране, способной на великие дела.

Совместными усилиями мы закладываем фундамент будущего. Осознание человеком своего долга перед Родиной отражается как на жизни страны, так и на его собственной судьбе.

Литература

1. Мурзин А. И. Концептуальные основы российского патриотизма: понятие и сущность // Аналитика культурологии. 2006. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-rossiyskogo-patriotizma-ponyatie-i-suschnost (дата обращения: 10.06.2026).

2. Никифоров Ю. Н., Скалина А. Н. О понятии «гражданственность» // Вестник Башкирск. ун-та. 2007. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-grazhdanstvennost (дата обращения: 10.06.2026).

3. Бородин А.В. Уложение о службе 1556 года // Б.м. 1922. С. 143-153.

4. Дятлов В. Е. Истоки построения системы государственной службы. // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. №74-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-postroeniya-sistemy-gosudarstvennoy-sluzhby (дата обращения: 10.06.2026).

5. Трунова Татьяна Анатольевна Истинные сыны Отечества: Екатерина II о формировании гражданственности // Известия АлтГУ. 2006. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istinnye-syny-otechestva-ekaterina-ii-o-formirovanii-grazhdanstvennosti (дата обращения: 10.06.2026).

6. Слученкова Юлия Сергеевна «Основные законы Российской империи», от 23 апреля 1906 года - как этап становления российского конституционализма // Государство и право в XXI веке. 2016. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-zakony-rossiyskoy-imperii-ot-23-aprelya-1906-goda-kak-etap-stanovleniya-rossiyskogo-konstitutsionalizma (дата обращения: 10.06.2026).

7. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 года) URL: https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm#5 (дата обращения: 13.06.2026).

8. Родионова Ирина Витальевна Становление концепции советского патриотизма // Власть. 2009. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-kontseptsii-sovetskogo-patriotizma (дата обращения: 13.06.2026).

9. Берснева Ирина Валерьевна Стратегия национальной политики СССР по формированию советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны // Гуманитарный вестник. 2017. №4 (54). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-natsionalnoy-politiki-sssr-po-formirovaniyu-sovetskogo-patriotizma-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny (дата обращения: 13.06.2026).

10. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (принята ВС РСФСР 12.04.1978) // Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 10.06.2026) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

13. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы сознательного служения Отечеству // Армейский сборник. 2023. №10. URL: https://army.ric.mil.ru/Stati/item/515641/ (дата обращения: 23.06.2026).

14. Иноземцева Е.А. Исторический аспект патриотического воспитания в России // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. 2015. №4 (8). URL: https://cchgeu.ru/upload/science/nauchnye-izdaniya/sotsialno-gumanitarnye-nauki/вестник%20вгасу%20№8%20(1).pdf (дата обращения: 24.06.2026).

15. Яковлев Роман Олегович Исторические этапы развития патриотического воспитания в России // Наука и школа. 2017. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-etapy-razvitiya-patrioticheskogo-vospitaniya-v-rossii (дата обращения: 24.06.2026).

16. Постановление Правительства РФ от 16.02.2001 № 122 «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005

годы» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 9. Ст. 862.

17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru (дата обращения: 25.06.2026).

18. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru (дата обращения: 25.06.2026).

Service to the Fatherland as a Manifestation of Patriotism and Civic Consciousness at Various Stages of the Development of the Russian State: Historical and Legal Aspects

Belykh K.S., Naumov I.A.

V.M. Lebedev Russian State University of Justice

The article examines the evolution of the institutions of patriotism and citizenship, traces the pattern of understanding these two terms at various stages of historical development. The concepts of «patriotism» and «citizenship» are considered in relation to the eras of Ivan the Terrible, Peter I, Catherine II, the late imperial period, the Soviet state and modernity. The legal consolidation of the obligation to serve the Fatherland at each of the stages of development of the Russian state is shown; particular emphasis is placed on the stage from 1993 to our time. The aspect of the significance of traditional values enshrined at the state level will also be touched upon. In addition, one of the key points of the work is the distinction between the concepts of «patriotism» and «citizenship». Patriotism is indicated as an inner feeling that comes from a person's consciousness. Citizenship is defined as an external manifestation of spiritual values, a kind of ideology.

Keywords: patriotism, citizenship, evolution, state, traditional values, Fatherland.

References

1. Murzin A.I. Conceptual foundations of Russian patriotism: concept and essence // Analytics of cultural studies. 2006. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-rossiyskogo-patriotizma-ponyatie-i-suschnost (circulation date: 10.06.2026).
2. Nikiforov Yu. N., Skalina A. N. On the concept of «citizenship» // Bulletin of Bashkir. University. 2007. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-grazhdanstvennost (circulation date: 10.06.2026).
3. Borodin A.V. Code of Service of 1556 // B.m. 1922. P. 143-153.
4. Dyatlov V.E. The origins of the construction of the civil service system. // Izvestia RSPU named after A.I. Herzen. 2008. №74-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-postroeniya-sistemy-gosudarstvennoy-sluzhby (circulation date: 10.06.2026).
5. Trunova Tatyana Anatolyevna True Sons of the Fatherland: Catherine II on the formation of citizenship // Izvestia AltSU. 2006. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istinnye-syny-otechestva-ekaterina-ii-o-formirovanii-grazhdanstvennosti (circulation date: 10.06.2026).
6. Sluchenkova Yulia Sergeevna «Basic Laws of the Russian Empire», dated April 23, 1906 - as a stage in the formation of Russian constitutionalism // State and law in the 21st century. 2016. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-zakony-rossiyskoy-imperii-ot-23-aprelya-1906-goda-kak-etap-stanovleniya-rossiyskogo-konstitutsionalizma (circulation date: 10.06.2026).
7. Constitution (Basic Law) of the Russian Socialist Federative Soviet Republic (adopted by the V All-Russian Congress of Soviets in a meeting of July 10, 1918) URL: https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm#5 (circulation date: 13.06.2026).
8. Rodionova Irina Vitalievna Formation of the concept of Soviet patriotism // Power. 2009. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-kontseptsii-sovetskogo-patriotizma (circulation date: 13.06.2026).
9. Bersneva Irina Valerievna Strategy of the USSR national policy on the formation of Soviet patriotism during the Great Patriotic War // Humanitarian Bulletin. 2017. №4 (54). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-natsionalnoy-politiki-sssr-po-formirovaniyu-sovetskogo-patriotizma-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny (circulation date: 13.06.2026).
10. Constitution (Basic Law) of the Russian Soviet Federative Socialist Republic (adopted by the Supreme Court of the RSFSR 12.04.1978) // Vedomosti of the Supreme Court of the RSFSR. 1978. № 15. Art. 407.
11. Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12.12.1993 with amendments approved during the all-Russian vote 01.07.2020) // The official text of the Constitution of the Russian Federation, as amended by 14.03.2020, is published on the Official Internet Portal of Legal Information http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
12. Federal Law of 28.03.1998 № 53-FZ (ed.10.06.2026) «On Military Duty and Military Service» // Collection of Legislation of the Russian Federation. 1998. № 13. Art. 1475.
13. Worldview, moral and spiritual foundations of conscious service to the Fatherland // Army collection. 2023. №10. URL: https://army.ric.mil.ru/Stati/item/515641/ (circulation date: 23.06.2026).
14. Inozemtseva E.A. Historical aspect of patriotic education in Russia // Scientific Bulletin of the Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering. 2015. №4 (8). URL: https://cchgeu.ru/upload/science/nauchnye-izdaniya/sotsialno-gumanitarnye-nauki/вестник%20вгасу%20№8%20(1).pdf (circulation date: 24.06.2026).
15. Yakovlev Roman Olegovich Historical stages of the development of patriotic education in Russia // Science and school. 2017. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-etapy-razvitiya-patrioticheskogo-vospitaniya-v-rossii (circulation date: 24.06.2026).
16. Decree of the Government of the Russian Federation of 16.02.2001 № 122 «On the State Program «Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2001-2005» // Collection of Legislation of the Russian Federation. 2001. № 9. Art. 862.
17. Decree of the Government of the Russian Federation of 30.12.2015 № 1493 (ed. 30.03.2020) «On the state program «Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020» // Official Internet portal of legal information http://pravo.gov.ru (circulation date: 25.06.2026).
18. Decree of the President of the Russian Federation of 09.11.2022 № 809 (ed. 04.03.2026) «On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values» // Official Internet Portal of Legal Information http://pravo.gov.ru (circulation date: 25.06.2026).