Особенности ценностных ориентаций у несовершеннолетних, осужденных за корыстные преступления

Соболев Николай Гургенович
кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник отдела разработки методологий социальной, психологической воспитательной и педагогической работы с осужденными центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников, УИС ФКУ НИИ ФСИН России

Трансформация социальных институтов в современном мире характеризуется большой динамикой и поиском новых моделей развития как общества в целом, так и человека в частности. При этом роль системы ценностных ориентаций определяет направленность и содержание взаимоотношений человека и общества. В условиях современной ситуации развития отечественной социальной системы и ее институтов (семья, образование, религия) изучение особенностей личностной системы ценностных ориентаций становится особенно актуальным.
На личность несовершеннолетних, совершивших преступление и оказавшиеся в условиях социальной изоляции, оказывает существенное влияние внешние факторы: криминальная тюремная субкультура, криминогенное общение в местах лишения свободы, трудности социальной адаптации, фрустрация и отчужденность в условиях социальной изоляции. В этой связи возникновение смысловых кризисов личности и конфликтов подростка с окружающими становится весьма вероятным. Значение сформированной устойчивой, осознанной системы ценностных ориентаций, способной осознано обеспечить просоциальный тип личностной активности, оградив от неустойчивой, ситуативно обусловленной активности, зависимости от внешних обстоятельств, трудно переоценить.
Проведено эмпирическое исследование особенностей ценностных ориентаций несовершеннолетних, осужденных за насильственные преступления. Выявлены доминирующие ценностные ориентации, определены значимые различия ценностных ориентаций у несовершеннолетних, осужденных за корыстные и насильственные преступления.
Ключевые слова: ценностные ориентации, несовершеннолетний осужденный, корыстные преступления, сохранение собственной индивидуальности, личностная позиция, жизненный путь.

Фундаментальные перемены социальной сферы, происходящие в современном обществе, оказывают существенное влияние на трансформацию личности, ее взгляды и убеждения. В связи с этим актуальным остается вопрос качества и вектора взаимодействия человека с окружающей действительностью. При этом личность несовершеннолетнего характеризуется неустойчивостью интересов, противоречивостью поведения и ориентацией на поиск субъектов (индивидуальных, групповых), необходимых для идентификации, самоидентификации и самоутверждения в условиях трансформации окружающего мира и его институтов.

В этой связи ценностные ориентации для подростка, во-первых, играют регулирующую функцию, определяя направления активности (увлечения, друзья, учеба и т.д.) и способы их реализации (целенаправленные или импульсивные) в конкретных социальных ситуациях (например, благополучная или асоциальная семья). Во-вторых, ценностные ориентации выступают в качестве смыслообразующей функции, определяя субъективное отношение и личностные смыслы для несовершеннолетнего. Таким образом, целенаправленность поведения, устойчивость социальной активности и жизненной позиции подростка во многом зависит от системы ценностных ориентаций личности, ее смысловой системы [1, с. 132-137].

На личность несовершеннолетнего, совершившего преступление и оказавшегося в воспитательной колонии, в первую очередь оказывают влияние социально-психологические факторы: криминальная тюремная субкультура, условия отбывания наказания, режим, затруднения в удовлетворении собственных потребностей и т.п. Следовательно, актуальность психологического сопровождения несовершеннолетнего в условиях социальной изоляции не вызывает сомнений. Концепция развития уголовно-исполнительной системы учитывает важность и необходимость оказания помощи и психологической поддержки несовершеннолетних осужденных [4]. Системная работа по организации психологического сопровождения несовершеннолетних на разных этапах отбывания наказания, в том числе после освобождения из учреждения, предполагает анализ индивидуально-психологических особенностей и развития внутриличностных ресурсов, повышая адаптивные возможности личности и социальную реабилитацию.

Анализ и коррекция системы ценностных ориентаций несовершеннолетних, совершивших преступления различной степени тяжести и характеризующихся разным уровнем социальной направленности, думается, выступает узловым фактором социальной адаптации и исправления личности. Надо учитывать, что психологические особенности несовершеннолетних, осужденных за корыстные преступления, характеризуются следующим: высокий уровень вербальной и физической агрессии, формирующий, преимущественно, конфликтный способ общения и взаимодействия, эгоцентрический уровень личностно-смысловой сферы, обусловливающий ориентацию на личную выгоду, а окружающие люди оцениваются через дихотомию «нужен-хороший)/не нужен-плохой», автономность и независимость в оценке окружающих и отстаивании собственной позиции.

В научной парадигму термин «ценностные ориентации» впервые введен в рамках чикагской социологической школы У. Томасом и В. Знанецким [5, с. 229]. По мнению авторов, придерживающихся социологического подхода в изучении социальных явлений (например, адаптации переселенцев к новым социальным условиям, феномену социального изменения личности и ее установок).

В публикациях отечественных психологов концептуальные рамки «теории ценностных ориентаций и активности личности» были существенно дополнены и переосмыслены. Так, в работе В.Б. Ольшанского под ценностными ориентациями понимается побуждение субъекта к социальному признанию и просоциальной активности [3, с. 470-471].

Представители отечественной социологической школы В.А. Ядов, А.Г. Здравомыслов под ценностными ориентациями понимали отношение субъекта к предметам (материальным и идеальным) актуального общественного строя, посредством которых достигаются цели жизнедеятельности) [2, 7].

В публикациях отечественных пенитенциарных психологов (А.Н. Сухов, К.Е. Игошев, В.Ф. Пирожков, М.С. Яницкий, А.А. Истомин, А.И. Ушатиков и др.), посвященных изучению особенностей ценностных ориентаций осужденных отмечается значимость ценностно-смысловой сферы при понимании причин, побудивших человека совершить преступление и поиска эффективных средств и методов исправления и ресоциализации.

В.П. Тугаринов обосновывал идею о важности психологического аспекта ценностных ориентаций как вектора направленности личности и возможностях самореализации с учетом актуальных и осознанных идеалов [6].

Изучение такого динамично изменяющегося феномена как ценностные ориентации несовершеннолетних осужденных в современных условиях трансформации общественных институтов при организации психологического сопровождения на разных этапах отбывания наказания, представляется, является значимым и актуальным.

Таблица 1
Сводная таблица средних значений по опроснику «Морфологический тест жизненных ценностей» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина) в первой и второй группах

Шкалы	Первая группа		Вторая группа		U- Критерий
	Ср. знач.	Ст. отклон.	Ср. знач.	Ст. отклон.	
Развитие себя	3,5	0,5	2,9	0,7	
Духовное удовлетворение	3,4	0,8	3,7	3,8	
Креативность	4,6	1,1	4,2	0,6	
Активные социальные контакты	5,5	1,3	3,2	0,9	p≤0,01
Собственный престиж	3,3	0,7	4,7	1,2	p≤0,05
Высокое материальное положение	5,4	0,9	4,7	1,4	
Достижение	6,4	1,7	4,7	1,2	p≤0,01
Сохранение собственной индивидуальности	5,6	0,7	4,1	0,3	p≤0,01

С учетом изложенного, было проведено исследование особенностей временной перспективы у несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии впервые, на базе УФСИН России по Вологодской области. Выборку составили 40 человек (20 несовершеннолетних, осужденных за корыстные преступления, первая группа, и 20 несовершеннолетних, осужденных за насильственные преступления, вторая группа). В качестве инструмента, позволяющего исследовать особенности ценностных ориентаций несовершеннолетних, нами был использован опросник «Морфологический тест жизненных ценностей» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина) (см. Таблицу 1).

Анализ эмпирических данных, представленных в таблице 1, позволяет отметить, что у респондентов, включенных в первую группу, наибольшие показатели по таким шкалам как «Достижение» (6,4), «Сохранение собственной индивидуальности» (5,6), «Активные социальные контакты» (5,5). Вероятно, высокие баллы по данным шкалам характеризует респондентов, включенных в первую группу, как достаточно амбициозных и независимых, стремящихся к защите своих интересов подростков, осознанно определяющих свое отношение к самому себе, собственной деятельности и общению с окружающими (другим воспитанникам, персоналу учреждения). При этом, данная динамическая ценностно-смысловая система несовершеннолетних характеризуется дефицитарностью, пробельностью и деформированной нравственной позицией.

Кроме этого, значимые различия по шкалам «Достижение» (p≤0,01), «Сохранение собственной индивидуальности» (p≤0,01), «Активные социальные контакты» (p≤0,01), «Собственный престиж» (p≤0,05) между респондентами первой и второй группы, позволяют отметить, что для несовершеннолетних, осужденных за корыстные преступления, характерно следующие особенности:

1. Ориентация в выборе жизненных ориентиров на материальные потребности, используя их как ожидаемые цели конкретные блага (деньги, машины, отдых, здоровье и т.п.). При этом, актуализация у несовершеннолетних, осужденных за корыстные преступления, альтруистической личностной позиции, как стратегии психологического сопровождения, представляется необходимым условием коррекции личности.

2. В иерархии ценностных ориентаций достаточно высокое значение ценности «Сохранение собственной индивидуальности» у подростков, совершивших корыстные преступления, в психологической работе с данной категорией осужденных позволяет обратиться к механизму осознания своего жизненного пути, рефлексии аксиологического пространства. Психологам воспитательной колонии необходимо выстроить диалог с воспитанником, ориентированный на рефлексию и понимание собственной системы ценностных ориентаций и перспективы развития личности, как многоуровневой системы смысловых образований. В этой связи необходимо указать на формирование личностной позиции, основанной на принятии собственного жизненного пути и актуализации устойчивых личностно смысловых содержаниях, обеспечивающих просоциальный тип социальной активности и реинтеграции в гражданское общество.

Результаты нашего исследования продемонстрировали содержательные особенности в системе ценностных ориентаций у несовершеннолетних, осужденных за корыстные преступления, были определены направления оказания психологической помощи подросткам в условиях социальной изоляции и подготовке к освобождению.

Литература

1. Братусь Б.С. Смысловая сфера личности Текст.// Психология личности в трудах отечественных психологов / Сост. Л.В. Куликов. СПб.: Питер, 2000. С.130-140.

2. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. М.: Политиздат, 1986. 221 с.

3. Ольшанский В. Б. Личность и социальные ценности // Социология в СССР. Т. 1. М.: Мысль, 1966. С. 470-530.

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р (ред. от 27.05.2023) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Семенова К.Г. Теоретические аспекты ценностных ориентаций в концепциях зарубежных и отечественных исследователей // Вестник МГПУ. Серия: Психология и педагогика. 2023. Т. 17. № 3. С. 227-241.

6. Тугаринов В.П. О ценностях жизни и культуры. Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1960. 156 с.

7. Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция. М.: ЦСПиМ, 2013. 376 с.

Characteristics of Value Orientations in Juveniles Convicted of Acquisitive Crimes

Sobolev N.G.

Federal Penitentiary Service Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

The transformation of social institutions in the modern world is characterized by great dynamism and the search for new development models for both society as a whole and individuals in particular. At the same time, the role of a system of value orientations determines the direction and content of relationships between individuals and society. Given the current development of the Russian social system and its institutions (family, education, religion), studying the characteristics of an individual's system of value orientations is becoming particularly relevant.

The personality of juveniles who have committed a crime and found themselves in social isolation is significantly influenced by external factors: the criminal prison subculture, criminal interactions in prisons, difficulties with social adaptation, frustration, and alienation in such isolation. Consequently, the emergence of meaningful personality crises and conflicts between the adolescent and others becomes highly likely. The importance of a well-developed, conscious system of value orientations, capable of consciously promoting a prosocial type of personal activity and protecting against unstable, situationally determined activity and dependence on external circumstances, is difficult to overestimate.

An empirical study was conducted to examine the value orientations of juveniles convicted of violent crimes. Dominant value orientations were identified, and significant differences in value orientations were identified between juveniles convicted of mercenary and violent crimes.

Keywords: value orientations, juvenile offender, selfish crimes, preservation of one’s own individuality, personal position, life path.

References

1. Bratus, B.S. The Semantic Sphere of Personality. Text. Personality Psychology in the Works of Russian Psychologists. Compiled by L.V. Kulikov. St. Petersburg: Piter, 2000. Pp. 130-140.
2. Zdravomyslov, A.G. Needs. Interests. Values. Moscow: Politizdat, 1986. 221 p.
3. Olshansky, V.B. Personality and Social Values. Sociology in the USSR. Vol. 1. Moscow: Mysl, 1966. Pp. 470-530.
4. Order of the Government of the Russian Federation dated April 29, 2021 N 1138-r (as amended on May 27, 2023) "On the Concept for the Development of the Penal System of the Russian Federation through 2030."
5. Semenova K.G. Theoretical Aspects of Value Orientations in the Concepts of Foreign and Domestic Researchers // Bulletin of Moscow State Pedagogical Univ. Series: Psychology and Pedagogy. 2023. Vol. 17. No. 3. Pp. 227-241.
6. Tugarikov V.P. On the Values of Life and Culture. Leningrad: Leningrad University Press, 1960. 156 p.
7. Yadov V.A. Self-regulation and Forecasting of Personal Social Behavior: Dispositional Concept. Moscow: TsSPiM, 2013. 376 p.